

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

на инновационный продукт Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы
№ 99 «СТАРТ» Петроградского района Санкт-Петербурга
Методический сборник «СТАРТ: Предметное обучение в начальной школе»,
представленной на Конкурс результатов инновационной деятельности
«Сильные решения» - 2025

Настоящее заключение подготовлено по результатам анализа инновационного продукта Методический сборник «СТАРТ: Предметное обучение в начальной школе», предназначенного для руководителей общеобразовательных учреждений. Продукт представляет собой инструмент, нацеленный на решение проблемы отсутствия у администрации школы структурированного и обоснованного алгоритма для изучения, обсуждения и принятия управленческого решения о переходе на модель предметного обучения в начальных классах.

Современная система начального образования демонстрирует вариативность моделей организации учебного процесса. Это традиционная модель обучения, при которой каждый класс ведет один учитель и предметное обучение, когда уроки ведут учителя-предметники начальной школы. Отсутствие у руководства школы четкого, системного инструмента для анализа целесообразности такой трансформации приводит к:

- принятию решений на основе интуиции или внешних трендов, без глубокого анализа внутренних ресурсов и потенциала школы;
- сопротивлению со стороны части педагогического коллектива, вызванному недостаточным пониманием сути изменений и их последствий;
- риску снижения качества образовательных результатов из-за неподготовленного и формального внедрения модели.

Представленный продукт призван напрямую устранить данный дефицит.

Продукт обладает продуманной структурой, которая последовательно ведет пользователя от теоретического осмысления к практическому решению:

- 1) что такое предметное обучение в начальной школе: специфика и отличительные черты;
- 2) как организовать профессиональное обсуждение данной модели в педагогическом коллективе;
- 3) как принять взвешенное решение: подходит ли данная модель для конкретной школы.

Представленный инновационный продукт «СТАРТ: Предметное обучение в начальной школе» является качественным и практически

значимым инструментом. Проведенный авторами аналоговый анализ подтверждает, что существующие материалы (публицистика, отчеты о практике, методические разработки) решают задачи информирования или описания, но не задачи управления изменениями. Инновационность продукта заключается не в продвижении самой модели предметного обучения, а в инструментализации процесса принятия управленческого решения о ее внедрении.

Рекомендации:

1. **Для широкого внедрения:** рекомендовать продукт к использованию в системе повышения квалификации руководителей образовательных организаций, а также как самостоятельный рабочий инструмент для администраций школ.

2. **Для разработчиков:** рассмотреть возможность дополнения продукта разделом, содержащим примеры дорожных карт (поэтапных планов) перехода на предметную модель для школ, принявших положительное решение.

Заключение: данный продукт заполняет существующую нишу в методическом обеспечении управленческой деятельности. Его применение позволит руководителям школ перейти от стихийного к системному и обоснованному подходу в рассмотрении и внедрении модели предметного обучения в начальной школе, что является залогом эффективности и устойчивости любых управленческих нововведений.

Кандидат педагогических наук, доцент,
заведующая кафедрой начального общего
образования ГАОУ ДПО «Ленинградский
областной институт развития образования»



/Мостова О.Н.

